CAP (Arts de la dentelle - options : Aiguille / Fuseaux)

CORRIGÉ D'UN SUJET D'ENTRAÎNEMENT (NON OFFICIEL)

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour un sujet d'entraînement FormaV. Ce n'est pas un document officiel de l'examen ; il peut contenir des erreurs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://capdentelle.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

CAP Dentelle

CAP Arts de la dentelle : options aiguille et fuseaux

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-DENT-EP1 • Durée : **2 heures** • Coefficient : **Aucun coefficient autonome pour S-6 ; coefficient 6 indiqué en pied de page**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Repérer les risques liés au poste de travail** (3 questions) — **Page 3**
2. **Adapter le poste et la posture** (3 questions) — **Page 5**
3. **Appliquer les règles d'hygiène et de rangement** (3 questions) — **Page 7**
4. **Organiser une prévention adaptée** (3 questions) — **Page 9**
5. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 11**

Sujet associé **(PDF) :** https://capdentelle.fr/assets/annales/cap-dentelle/Sécurité, hygiène et ergonomie/2026/CAP (Arts de la dentelle - Sécurité, hygiène et ergonomie - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Repérer les risques liés au poste de travail

Dans un atelier de dentelle, une dentellière prépare un poste pour une séance de travail de précision. À partir des constats du sujet et du DT 1, il faut repérer les risques liés à l'éclairage, à l'assise et à l'organisation, puis envisager leurs conséquences.

Question 1.1. Relevez quatre risques professionnels distincts présents dans la situation et indiquez, pour chacun, l'élément observé qui permet de le repérer. (2 points)

Quatre risques distincts ressortent des constats : un éclairage inadapté, une posture contraignante, des gestes forcés liés à l'installation du métier, et des objets susceptibles de tomber ou de blesser. Chaque risque est associé ci-dessous à l'observation correspondante dans l'atelier.

Risque professionnel	Élément observé
Fatigue visuelle ou erreur de précision	Lampe éteinte et dentellière éloignée de la fenêtre
Douleurs dorsales ou musculaires	Siège trop bas et dos arrondi
Gestes contraignants	Métier trop éloigné et table non réglable
Chute d'objets ou blessure	Fuseaux et ciseaux au bord de la table

✓ RÉPONSE À RETENIR

Éclairage insuffisant, posture contraignante, métier trop éloigné et matériel au bord de la table : quatre risques professionnels distincts.

Question 1.2. Pour deux des risques relevés à la question 1.1, indiquez une conséquence possible sur la santé ou la sécurité de la dentellière. (2 points)

Deux risques de la question 1.1 peuvent avoir les conséquences suivantes : le siège trop bas et le dos arrondi peuvent entraîner des douleurs dorsales ou des tensions musculaires. Les fuseaux et les ciseaux au bord de la table peuvent tomber, causer une blessure ou provoquer une coupure. Il s'agit de conséquences possibles, et non d'incidents signalés dans la situation.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Siège trop bas et dos arrondi : douleurs dorsales. Matériel au bord de la table : chute d'objet ou coupure.

Question 1.3. Indiquez le risque immédiat créé par le câble traversant le passage et la mesure à prendre avant le début de la séance. (1 point)

Le câble qui traverse le passage crée un risque immédiat de trébuchement et de chute. Avant l'arrivée du groupe et le début de la séance, dégager la circulation en retirant le câble du passage, puis le faire cheminer hors de cette zone et le maintenir en place pour éviter qu'il ne la traverse à nouveau.

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Risque : trébuchement et chute. Avant la séance, retirer le câble du passage et le sécuriser hors de la zone de circulation.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2. Adapter le poste et la posture

Le poste doit être aménagé selon les repères d'ergonomie et de vision du DT 2, en tenant compte des équipements disponibles dans l'atelier. Les réponses doivent distinguer, lorsque nécessaire, les exigences communes et celles propres à la dentelle aux fuseaux ou à l'aiguille.

Question 2.1. Proposez quatre réglages ou aménagements concrets permettant d'améliorer la posture et l'organisation du poste décrit dans le DT 1. Au moins un aménagement doit concerner l'éclairage et un autre l'assise. (2 points)

1. Allumer et orienter la lampe vers l'ouvrage, puis rapprocher le poste de la fenêtre pour profiter de la lumière naturelle.
2. Relever le siège réglable afin de corriger la position trop basse et de garder le dos droit.
3. Pour le travail aux fuseaux, utiliser la table réglable disponible et régler la position de travail.
4. Rapprocher le métier pour éviter de tendre les bras, puis placer les fuseaux et les ciseaux dans un emplacement stable, à portée de main et loin du bord.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Lampe orientée et poste rapproché de la fenêtre, siège relevé, table réglable utilisée pour les fuseaux, métier proche et matériel stable.

Question 2.2. Expliquez l'intérêt d'une table réglable pour la dentelle aux fuseaux. Indiquez également comment installer le métier et le matériel afin de limiter les gestes contraignants et les risques de chute d'objets. (2 points)

La table réglable permet d'adapter le plan de travail à la position de la dentellière et de limiter une posture inconfortable pendant le travail aux fuseaux. Utiliser la table réglable disponible et rapprocher le métier pour éviter de tendre les bras. Placer les fuseaux et les ciseaux dans un emplacement stable, à portée de main et éloigné du bord de la table : les gestes sont moins contraignants et le matériel risque moins de tomber.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Régler la table, rapprocher le métier et placer le matériel à portée de main, dans un emplacement stable et loin du bord.

Question 2.3. Pour une personne qui travaille à l'aiguille, indiquez deux principes d'installation du poste qui restent adaptés à cette option, même si la table réglable spécifiquement mentionnée pour les fuseaux ne s'applique pas nécessairement à son matériel. (1 point)

Pour le travail à l'aiguille, les principes communs de vision et d'ergonomie restent applicables, même si la table réglable réservée au poste fuseaux n'est pas nécessairement adaptée à ce matériel.

- Disposer d'un éclairage naturel et/ou d'une lumière froide adaptée au travail de précision, en orientant la lampe vers l'ouvrage.
- Régler l'assise et la position de travail pour adopter une posture confortable et éviter de garder le dos arrondi.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Prévoir un éclairage adapté au travail de précision et régler l’assise pour conserver une posture confortable.

FormaV - document d'entraînement non officiel

3. Appliquer les règles d’hygiène et de rangement

La séance implique la manipulation de fils et d’un ouvrage destiné à être conservé, avec un point d’eau, du savon et des consignes d’atelier disponibles. Il faut appliquer les règles d’hygiène des mains et maintenir un poste propre et sûr avant, pendant et après le travail.

Question 3.1. Décrivez les actions d’hygiène des mains à réaliser avant de manipuler l’ouvrage, en utilisant les moyens indiqués dans le sujet. Expliquez en quoi cette précaution est utile pour le travail de dentelle. (2 points)

1. Se laver soigneusement les mains au point d’eau avec du savon avant de toucher les fils ou l’ouvrage.
2. Les sécher avant de reprendre le travail.

Des mains propres limitent le transfert de salissures vers les fils et l’ouvrage destiné à être conservé. Cela préserve la propreté et la qualité de la dentelle pendant les manipulations.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Se laver les mains au point d’eau avec du savon, les sécher, puis manipuler les fils et l’ouvrage avec des mains propres.

Question 3.2. Indiquez trois actions à effectuer en fin de séance pour laisser un poste propre et sûr, en vous appuyant sur les consignes du DT 2. (1,5 point)

À la fin de la séance, appliquer les consignes de rangement de l’atelier :

- Retirer les déchets de la surface et du poste.
- Ranger les outils et le petit matériel dans un emplacement stable.
- Laisser la surface de travail propre et dégagée.

Le poste est ainsi prêt pour une prochaine utilisation et les déchets ou outils mal rangés ne créent pas de danger.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Retirer les déchets, ranger les outils dans un emplacement stable et laisser la surface de travail propre et dégagée.

Question 3.3. Un fil tombe au sol à proximité du passage et les ciseaux sont restés au bord de la table. Indiquez les actions à réaliser pour supprimer ces deux dangers avant la reprise du travail. (1,5 point)

Avant la reprise, ramasser le fil tombé au sol et le ranger avec le matériel s’il est réutilisable, ou le jeter s’il s’agit d’un déchet. Le passage doit rester dégagé. Déplacer les ciseaux du bord de la table et les poser dans un emplacement stable, à portée de main, conformément aux consignes de l’atelier. Vérifier enfin que le fil ne traîne plus au sol et que les ciseaux ne risquent pas de tomber.

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ RÉPONSE À RETENIR

Ramasser et ranger le fil, puis placer les ciseaux dans un emplacement stable, à portée de main et loin du bord de la table.

FormaV - document d'entraînement non officiel

4. Organiser une prévention adaptée

Avant l'arrivée du groupe, les dangers repérés doivent être traités selon les repères du DT 2 et consignés dans un plan d'actions. Une anomalie empêchant de travailler dans des conditions adaptées doit être signalée à la personne responsable, avec une transmission factuelle.

Question 4.1. Complétez le tableau du DR 1 pour chacune des trois situations : câble dans le passage, éclairage insuffisant et matériel placé au bord de la table. Indiquez une action de prévention précise et le moment de sa réalisation, avec des actions directement réalisables dans l'atelier. (2 points)

Traiter les trois situations avant l'arrivée du groupe, puis vérifier que le passage est dégagé et que le matériel est stable, à portée de main et éloigné du bord. L'éclairage doit être adapté avant le travail de précision.

Situation	Action de prévention	Moment
Câble dans le passage	Déplacer le câble hors du passage.	Avant l'arrivée du groupe.
Éclairage insuffisant	Allumer et orienter la lampe vers le travail.	Avant le travail de précision.
Matériel au bord de la table	Ranger les fuseaux et les ciseaux dans un emplacement stable.	Avant le début de la séance.

DR 1 complété

Situation à traiter	Action de prévention	Moment de réalisation
Câble dans le p…	Déplacer le câble	Avant arrivée
Éclairage insu…	Allumer la lampe	Avant précision
Matériel placé au bo…	Ranger les outils	Avant séance

✓ RÉPONSE À RETENIR

Déplacer le câble ; allumer et orienter la lampe ; ranger les fuseaux et les ciseaux de façon stable, avant le travail concerné.

Question 4.2. La lampe orientable ne fonctionne pas et aucune autre lumière froide adaptée n'est disponible. Indiquez la décision à prendre avant de poursuivre le travail de précision et la personne à informer dans l'atelier. (1,5 point)

Le DT 2 prévoit un éclairage naturel et/ou une lumière froide adaptée. Rapprocher le poste de la fenêtre et vérifier que la lumière naturelle permet de distinguer nettement les fils et l'ouvrage. Ne pas poursuivre le travail de précision si la visibilité reste insuffisante : attendre un éclairage adapté. Informer la personne responsable de l'atelier de la panne.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Utiliser la lumière naturelle si elle est suffisante ; sinon, suspendre le travail de précision. Signaler la panne à la personne responsable de l’atelier.

Question 4.3. Rédigez une transmission courte indiquant l’anomalie d’éclairage, le risque associé et la mesure immédiate prise. La transmission doit être factuelle et compréhensible par la personne responsable de l’atelier. (1,5 point)

La transmission indique l’anomalie, le risque de visibilité insuffisante et la mesure prise, sans prétendre que la lampe est réparée. Formulation possible : « La lampe orientable ne fonctionne pas et aucune autre lumière froide adaptée n’est disponible. La visibilité peut être insuffisante pour le travail de précision. J’ai rapproché le poste de la fenêtre et suspendu le travail le temps de vérifier que l’éclairage naturel est suffisant. »

✓ RÉPONSE À RETENIR

« La lampe orientable ne fonctionne pas et aucune autre lumière froide adaptée n’est disponible. La visibilité peut être insuffisante. J’ai rapproché le poste de la fenêtre et suspendu le travail le temps de vérifier l’éclairage naturel. »

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve de savoir associé S-6 du CAP Arts de la dentelle, options aiguille et fuseaux, Édition 2026, code FV-ENT-DENT-EP1 Le sujet prévoit 2 heures et quatre parties de 5 points. Le S-6 n'a pas de coefficient autonome, malgré le coefficient 6 indiqué en pied de page. Le thème est la prévention en atelier : analyse des risques, ergonomie, hygiène, rangement et transmission d'anomalies.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Pour le travail de précision, prévoir un éclairage naturel et/ou une lumière froide adaptée.
- Utiliser une assise ergonomique et régler la position de travail ; prévoir une table réglable pour la dentelle aux fuseaux.
- Garder les passages dégagés et placer les outils coupants dans un emplacement stable, à portée de main et loin du bord.
- Se laver les mains avec du savon avant de manipuler les fils ou l'ouvrage, puis les sécher.

Points de vigilance & attentes du jury

- Associer chaque risque repéré à un élément concret du poste décrit dans le DT 1.
- Distinguer les aménagements communs des exigences propres au travail aux fuseaux.
- Proposer, pour chaque danger, une action réalisable avant la reprise du travail concerné.
- Pour une anomalie persistante, préciser le risque, la mesure immédiate et la personne responsable à informer.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment présenter le repérage d'un risque dans la première partie ?

Nommez séparément chaque risque et reliez-le au constat correspondant : éclairage éteint, siège trop bas, matériel au bord de la table ou câble dans le passage. Pour deux risques, ajoutez une conséquence possible sur la santé ou la sécurité.

Q : Quels aménagements ergonomiques sont essentiels pour la dentelle aux fuseaux ?

Utilisez la table réglable prévue pour les fuseaux, rapprochez le métier et placez le matériel de façon stable, à portée de main et loin du bord. Réglez aussi l'assise et assurez un éclairage adapté au travail de précision.

Q : Comment gérer le temps et les documents à rendre ?

Le sujet prévoit deux heures et quatre parties de cinq points. Répartissez le temps entre les parties, répondez à chaque sous-question et complétez le DR 1, qui doit être rendu avec la copie.

Q : Quels éléments rendent une réponse conforme aux attentes du sujet ?

Appuyez-vous sur les constats du DT 1 et les consignes du DT 2, avec des propositions concrètes adaptées aux gestes de dentellerie. Toute anomalie empêchant un travail adapté doit être signalée et corrigée avant la reprise du travail concerné.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://capdentelle.fr/assets/annales/cap-dentelle/Sécurité, hygiène et ergonomie/2026/CAP (Arts de la dentelle - Sécurité, hygiène et ergonomie - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources CAP (Arts de la dentelle : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.