CAP (Arts de la dentelle - options : Aiguille / Fuseaux)

CORRIGÉ NON OFFICIEL

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle. Elle peut contenir des erreurs et ne remplace ni le corrigé ni le barème officiels de l'examen.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://capdentelle.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

CAP arts de la dentelle option fuseaux — Sujet blanc

Entraînement original · aucune session d’examen

Code sujet **Code pédagogique blanc-cap-dentelle-50024130** Durée indicative : 120 min

Proposition de corrigé pédagogique • FormaV

Sujet blanc original FormaV. Contexte, entreprises, documents techniques et données de travail fictifs à visée pédagogique. Ce document ne constitue ni une annale de session ni un sujet ou corrigé officiel. Les attendus d’une réalisation pratique décrivent une démarche et des critères de contrôle ; ils ne remplacent pas une prestation en atelier.

Se repérer dans le corrigé

Étude 1 — Étude professionnelle 1 — Analyser le carton et préparer le travail
8 réponses • PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

Étude 2 — Étude professionnelle 2 — Contrôler, finir et monter la bande
8 réponses • PDF source, p. 2, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

« PDF source » désigne la page physique du fichier. Quand le pied de page est lisible, le numéro imprimé est indiqué entre parenthèses. Chaque réponse rappelle la consigne, explique la démarche et donne le résultat.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Étude 1

19.0 points

Étude professionnelle 1 — Analyser le carton et préparer le travail

Question 1.1.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 5

> À partir du bon de commande, indiquez la finalité de la bande FB-27 et ses dimensions finies.

Le bon de commande demande une bande d’essai de dentelle aux fuseaux à fils continus. Elle est destinée à être examinée, puis montée à plat sur un support textile en appliqué décoratif.

RÉPONSE À RETENIR

Finalité : **bande d’essai destinée à l’examen puis au montage en appliqué décoratif à plat**. Dimensions finies : **120 mm de long sur 36 mm de large**.

Question 1.2.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 5

> Relevez les quatre caractéristiques de qualité exigées pour le fil dans D1 et expliquez en une phrase pourquoi le bobinage doit préserver sa torsion.

D1 indique quatre caractéristiques de qualité pour le fil : il doit être régulier, propre, sans accroc visible et de torsion constante. Préserver sa torsion au bobinage évite de l’altérer et contribue à conserver la régularité attendue pour le travail.

RÉPONSE À RETENIR

Le fil doit être **régulier, propre, sans accroc visible et de torsion constante**. Le bobinage doit préserver sa torsion pour ne pas altérer la régularité du fil.

Question 1.3.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

> En utilisant exclusivement la légende de D2, expliquez ce que signifient X(P2,P3) et T(P2).

Selon la légende créée pour le dossier FB-27, X(P2,P3) signifie croiser les deux paires adjacentes P2 et P3 en échangeant leurs deux fils intérieurs. T(P2) signifie effectuer une torsion simple de la paire P2 : l’un de ses deux fuseaux passe une fois autour de l’autre.

RÉPONSE À RETENIR

X(P2,P3) : croiser les deux paires adjacentes en échangeant leurs fils intérieurs. **T(P2)** : effectuer une torsion simple de P2, en faisant passer une fois un fuseau autour de l’autre. Ce sont les conventions propres au dossier FB-27.

Question 1.4.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

> Décrivez l’ordre de travail entre le départ et le repère y = 12 mm : indiquez le sens de progression, les rangées traversées et les opérations à effectuer à la rangée 2.

Le travail commence à y = 0 mm et progresse vers y = 12 mm, en passant d’abord par le repère y = 6 mm, puis par celui de y = 12 mm. Au départ, les paires sont installées dans l’ordre P1, P2, P3, P4. À la rangée 1, on effectue X(P2,P3), puis T(P1), T(P2), T(P3) et T(P4). À la rangée 2, on effectue X(P1,P2) et X(P3,P4),

FormaV - document d'entraînement non officiel

puis T(P1), T(P2), T(P3) et T(P4). Les opérations de chaque rangée sont terminées avant de poursuivre vers le repère suivant.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Progression de **y = 0 mm vers y = 12 mm**, en traversant les rangées à **y = 6 mm** puis **y = 12 mm**. Rangée 1 : X(P2,P3), puis T(P1), T(P2), T(P3), T(P4). Rangée 2 : **X(P1,P2) et X(P3,P4), puis T(P1), T(P2), T(P3), T(P4)**.

Question 1.5.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

> Calculez le nombre total d'épingles de bord prévues pour les sept lignes de repères. Montrez le calcul et donnez l'unité appropriée.

D2 prévoit sept lignes de repères transversales et deux épingles de bord à chaque ligne. Le calcul est : 7 lignes × 2 épingles par ligne = 14 épingles.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Nombre total prévu : **14 épingles de bord**.

Question 1.6.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

> Parmi les équipements disponibles dans D1, retenez ceux qui sont directement utiles pour fixer le carton, piquer les repères, bobiner le fil et maintenir le travail. Écartez l'outil non nécessaire à la technique indiquée et justifiez brièvement votre choix.

Pour fixer le carton à plat, on utilise le métier à coussin compatible et les épingles. Le piquage des repères se fait avec la planche à piquer et le piquoir. Le tour bobinoir et les fuseaux servent au bobinage ; les épingles maintiennent le travail aux repères et l'enfonce-épingles aide à les mettre en place. Les ciseaux sont utiles pour couper le fil si nécessaire. Le crochet est à écarter, car aucune opération de crochetage ni dentelle au lacet n'est demandée. La petite pince n'est pas requise pour les opérations visées ici.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> À retenir : **métier à coussin, épingles, planche à piquer, piquoir, tour bobinoir, fuseaux, enfonce-épingles et ciseaux**. Le **crochet** n'est pas nécessaire : aucune opération de crochetage n'est indiquée dans le dossier.

Question 1.7.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

> Indiquez combien de paires et de fuseaux sont requis pour le travail FB-27. Justifiez la correspondance entre ces deux quantités.

Le travail mobilise les quatre paires P1 à P4, qui restent dans le travail jusqu'à l'arrivée. D'après D2, chaque paire comporte deux fuseaux chargés d'un fil continu. Il faut donc deux fuseaux par paire, soit huit fuseaux en tout, ce qui correspond aussi à D1.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Il faut **4 paires, soit 8 fuseaux** : deux fuseaux par paire.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 1.8.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 5

> Calculez la longueur de fil à bobiner par fuseau, réserve comprise, puis la longueur totale nécessaire pour les huit fuseaux. Comparez le total à la bobine de 10 m et indiquez la longueur restante. Présentez les calculs en mètres.

La longueur à bobiner sur chaque fuseau comprend l’estimation de consommation et la réserve : 0,42 m + 0,18 m = 0,60 m. Pour huit fuseaux, la longueur totale est 0,60 m × 8 = 4,80 m. La bobine contient 10 m ; après prélèvement de cette longueur, il reste 10 m − 4,80 m = 5,20 m.

RÉPONSE À RETENIR

Longueur par fuseau, réserve comprise : **0,60 m**. Longueur totale pour huit fuseaux : **4,80 m**. La bobine de 10 m suffit ; il reste **5,20 m**.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Étude 2

21.0 points

Étude professionnelle 2 — Contrôler, finir et monter la bande

Question 2.1.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6

> Citez trois points de contrôle à effectuer à la sortie du métier, en précisant pour chacun l'élément de qualité auquel il se rapporte.

Trois contrôles possibles, explicitement indiqués dans D3, sont la largeur, la stabilité des bordures et la lisibilité des points. Ils renseignent respectivement sur la conformité dimensionnelle, la tenue de la bande et la netteté de l'ouvrage.

RÉPONSE À RETENIR

Contrôler : **la largeur** (conformité aux 36 mm demandés), **la stabilité des bordures** (tenue de la bande) et **la lisibilité des points** (netteté).

Question 2.2.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6

> Remettez en ordre les opérations de finition de la bande FB-27, depuis l'identification des fils à conserver ou à supprimer jusqu'au repassage final. Votre réponse doit distinguer la préparation du montage, le maintien provisoire et la couture.

Commencer par distinguer les fils à conserver des fils réellement excédentaires : rentrer les extrémités à conserver avec une aiguille fine lorsque la longueur et la structure le permettent, puis couper proprement aux ciseaux les seuls fils identifiés comme excédentaires. Pour préparer le montage, positionner et centrer la dentelle sur le tissu, sans l'étirer et en respectant le droit-fil indiqué. L'épingler et vérifier son positionnement ; la faufiler ensuite pour assurer le maintien provisoire. Coudre avec un point régulier et discret adapté à l'appliqué plat, sans tirer sur la dentelle. Après la couture, découper le tissu en laissant la marge fictive de 8 mm au-delà de chaque bord. Terminer par le repassage conforme à la fiche du dossier.

RÉPONSE À RETENIR

Ordre : **identifier les fils** à conserver ou à supprimer ; rentrer les fils à conserver si la longueur et la structure le permettent, puis couper les seuls fils réellement excédentaires ; **préparer le montage** en positionnant et centrant la dentelle sur le tissu sans l'étirer ; l'épingler et vérifier son emplacement ; la **faufiler pour le maintien provisoire** ; la **coudre** avec un point régulier et discret adapté ; découper le tissu avec la marge de 8 mm demandée ; enfin, repasser selon la fiche interne du dossier.

Question 2.3.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6

> Deux extrémités de dentelle présentent le même motif et doivent former une continuité. Décrivez la préparation de l'aponçage et indiquez les caractéristiques du fil de jonction demandées dans D3.

Pour préparer l'aponçage, présenter les deux extrémités bord à bord et faire correspondre le motif repéré ainsi que les croisements. Fixer ensuite les points de rencontre. Le fil de jonction demandé est de même nature que le fil de la dentelle, d'une couleur proche et plus fin.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

Présenter les extrémités **bord à bord**, faire correspondre le motif et les croisements, puis fixer les points de rencontre. Le fil de jonction doit être de **même nature**, de **couleur proche** et **plus fin** que le fil de la dentelle.

Question 2.4.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6

La bande FB-27 reste une bande droite ouverte. Faut-il réaliser un aponçage entre ses deux extrémités ? Justifiez votre décision à partir de la destination décrite dans les documents et précisez le traitement à prévoir à la place.

Non. D1 décrit FB-27 comme une bande droite destinée à être montée à plat sur un support textile, et D3 précise qu'une bande qui reste ouverte ne doit pas être réunie par aponçage. Il faut traiter séparément les extrémités : rentrer les fils à conserver lorsque la longueur et la structure le permettent, et couper proprement aux ciseaux les seuls fils identifiés comme réellement excédentaires.

RÉPONSE À RETENIR

Ne pas réaliser d'aponçage : FB-27 reste une bande droite ouverte. Traiter séparément chaque extrémité, en rentrant les fils à conserver si possible et en supprimant proprement les seuls fils réellement excédentaires.

Question 2.5.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6

Calculez les marges entre la dentelle centrée de 120 mm × 36 mm et le support initial de 160 mm × 76 mm : donnez la marge à gauche et à droite, puis la marge en haut et en bas. Montrez les calculs en millimètres.

La marge est identique de part et d'autre puisque la dentelle est centrée. Dans le sens de la longueur, la marge totale est 160 − 120 = 40 mm ; divisée entre la gauche et la droite, elle donne 40 ÷ 2 = 20 mm de chaque côté. Dans le sens de la largeur, la marge totale est 76 − 36 = 40 mm ; divisée entre le haut et le bas, elle donne 40 ÷ 2 = 20 mm de chaque côté.

RÉPONSE À RETENIR

Marge à gauche : **20 mm** ; marge à droite : **20 mm**. Marge en haut : **20 mm** ; marge en bas : **20 mm**.

Question 2.6.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6

Après la couture, le tissu doit dépasser de 8 mm chacun des quatre côtés de la dentelle. Calculez les dimensions finales du tissu découpé et son aire en cm². Rappelez la conversion utilisée entre mm² et cm².

La marge de 8 mm s'ajoute de chaque côté de chaque dimension : longueur du tissu = 120 + 8 + 8 = 136 mm ; largeur du tissu = 36 + 8 + 8 = 52 mm. L'aire vaut 136 × 52 = 7 072 mm². La conversion utilisée est 1 cm² = 100 mm² ; on divise donc par 100 : 7 072 ÷ 100 = 70,72 cm².

RÉPONSE À RETENIR

Dimensions finales du tissu découpé : **136 mm × 52 mm**. Aire : **7 072 mm², soit 70,72 cm²**, avec la conversion **100 mm² = 1 cm²**.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 2.7.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6

> Quelle position du fer et quelle méthode de protection faut-il appliquer pour ce tissu selon la fiche du dossier ? Indiquez également une précaution de manipulation cohérente avec le montage d'une dentelle à plat. Ne transformez pas les repères internes du fer en température réglementaire.

La fiche interne indique la position B du fer, vapeur arrêtée, avec une patte-mouille. La position B est un repère propre au dossier et ne permet pas de déduire une température en degrés. Pour protéger le montage à plat, placer le tissu de manière à protéger la dentelle et repasser sans tirer sur l'appliqué.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Utiliser la **position B**, avec la **vapeur arrêtée** et une **patte-mouille**. Placer le tissu de manière à protéger la dentelle et repasser sans tirer sur l'appliqué. La position B est un repère interne, pas une température en degrés.

Question 2.8.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

> Rédigez une courte vérification finale comportant trois critères observables qui permettraient de décider si l'appliqué FB-27 est prêt à être présenté au contrôle interne.

Avant présentation, vérifier trois critères observables : 1) la bande reste régulière et sa largeur est cohérente avec les 36 mm demandés ; 2) la dentelle est centrée, plane et non déformée ; 3) les points de montage sont réguliers et discrets. Ces vérifications sont des critères de décision et ne signifient pas que le contrôle a déjà été effectué.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Vérification avant présentation :** (1) bande régulière, largeur cohérente avec les 36 mm demandés ; (2) dentelle centrée, plane et non déformée ; (3) points de montage réguliers et discrets. Si ces trois critères sont observés, l'appliqué peut être présenté au contrôle interne.

Sujet : Sujet blanc original FormaV — blanc-cap-dentelle-50024130
Supports documentaires vérifiés : https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/42132/ ; https://www.francecompetences.fr/wp-json/api/v1/activity/export/29895/642146
© FormaV EI • Proposition de correction, distincte d'un corrigé officiel.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.